SUDERINTA
Kauno rajono savivaldybės mero
2026 m. rugpjūčio 28 d. potvarkiu Nr. MP-1042

SUDERINTA
Kauno r. Čekiškės Prano Dovydaičio gimnazijos tarybos 2026 m. birželio 16 d. protokolo Nr. 2

KAUNO R. ČEKIŠKĖS PRANO DOVYDAIČIO GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

Čekiškė

2026

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS....3
II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS....3
II.I. Mokslo metų trukmė ir struktūra....3
II.II. Gimnazijos ugdymo planas....4
II.III. Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas....7
II.IV. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose....13
II.V. Mokinių mokymo namuose ir ugdymosi šeimoje organizavimas....13
II.VI. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu....14
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS....15
IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS....18
V SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS....23
VI SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS....25
VI.I. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai....25
VI.II. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas....27
VI.III. Švietimo pagalbos teikimas....28
VI.IV. Mokymas namuose....28
PRIEDAI
1 priedas. Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas....30
2 priedas. Etninės kultūros bendroji programa....35
3 priedas. Socialinės veiklos apskaita....40
4 priedas. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas Gimnazijoje....41

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 m. m. ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų ir individualizuotų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Kauno r. Čekiškės Prano Dovydaičio gimnazijoje (toliau – Gimnazija).

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ir pateikti pagrindinius principus, nuostatas, susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo, ugdymo proceso organizavimo, kad kiekvienas besimokantysis turėtų lygias galimybes siekti asmeninės pažangos bei geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Bendrieji ugdymo planai nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų (pamoka toliau Bendruosiuose ugdymo planuose vadinama nustatytos trukmės ugdymo organizavimo forma) skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančią ugdomųjų veiklų apimtį bei ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų (savaičių) skaičiumi.

6. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

7. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.

7.1. Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis) pagal ugdymo programas:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)	Ugdymo proceso pabaiga
1–4 klasės	175 (35)	2027-06-09
5–8 ir I–II g. klasės	180 (36)	2027-06-16
III g. klasė	180 (36)	2027-06-15
IV g. klasė	170 (34)	2027-06-01

7.2. Mokinių atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2026-11-02	2026-11-08
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026-12-21	2027-01-03
Žiemos atostogos	2027-02-15	2027-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027-03-22	2027-03-29
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027-03-29	2027-04-04

*mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

**mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

9. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

10.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

10.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

11.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

11.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

11.3. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko ar mokyklos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazija numato laikotarpį, kuriam rengiamas ugdymo planas, numato jo struktūrą ir priima sprendimus dėl mokyklos ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

13. Ugdymo planą parengė direktoriaus 2026-05-07 įsakymu Nr.V1-104 ,,Dėl 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano rengimo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

13. 1. darbo grupėje susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros, formos ir priimti sprendimai dėl ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų. Susitarimai ir sprendimai patvirtinti Mokytojų tarybos posėdyje 2026-06-05 protokolas Nr. 3.

14. Gimnazijos ugdymo planas yra parengtas vieneriems mokslo metams.

15. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas pagal: pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

17. Rengiant ugdymo planą ir atsižvelgus į Gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti priimti sprendimai dėl:

1.	Ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje kalendoriaus	Mokytojų tarybos 2026-06-05 posėdžio protokolas Nr. 3
2.	Užsienio kalbų, dalyko modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos mokiniams	
3.	Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo	
4.	Mokymosi periodų organizavimo laikotarpių (trimestrų, pusmečių)	
5.	Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo	
6.	Indivudualaus ugdumo plano sudarymo principų	
7.	Diferencijavimo ir mokymosi individualizavimo	
8.	Laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo principų	

9.	Mokinių mokymosi poreikių tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomų pamokų skyrimo	
10.	Ugdymo proceso organizavimo ne mokyklos aplinkoje	
11.	Dėl I gimnazijos klasės mokinių pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso organizavimo	
12.	Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų atleidimo	
13.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo	
14.	Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo	
15.	Mokinių pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo I-ąją dalį ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos	
16.	Socialinės-pilietinės veiklos atlikimo	
17.	Projektinės veiklos organizavimo	

18. Ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje planuojamų organizuoti ugdomųjų veiklų, renginių kalendorius:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Mokslo ir žinių diena	2026-09-01	1–8, II–IIV g. klasės	Mokinių taryba
2.	Europos kalbų diena, Baltų diena	2026-09-25	1–8, I–IV g. klasės	Humanitarinių mokslų metodinė grupė
3.	Mokytojų diena	2026-10-02	1–8, I–IV g. klasės	Mokinių taryba
4.	Močiučių ir senelių diena	2026-10-16	1–4 klasės	2 klasė ir klasės vadovė
5.	Diena prieš smurtą ir patyčias mokykloje	2026-11-10	1–8, I–IV g. klasės	Mokinių taryba
6.	Tolerancijos diena	2026-11-13	1–8, I–IVg. klasės	Socialinė pedagogė
7.	Tarptautinė antikorupcijos diena	2026-12-09	1–8, I–IV g. klasės	Tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė
8.	Eglutės įžiebimo šventė	2026-12-04	Gimnazijos bendruomenė	5 klasė ir klasės vadovė
9.	Kalėdinis karnavalas mažiesiems „Ataidi kalėdos“	2026-12-18	1–4 klasės	1 klasė ir klasės vadovė
10.	„Kalėdų belaukiant“ kūrybinės dirbtuvės	2026-12	1–8, I–IV g. klasės	Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinė grupė
11.	Kalėdinė giesmių giesmelė	2026-12-18	1–8, I–IV g. klasės	Muzikos mokytojas, dorinio ugdymo mokytoja
12.	Kalėdinis karnavalas	2026-12-27	7–8. I–IV g. klasės	Mokinių taryba
13.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena	2027-01-13	1–8, I–IV g. klasės	II g. klasė ir klasės vadovė
14.	Vasario 16-oji – Nepriklausomybės diena	2027-02-16	1–8, I–IV g. klasės	I g. klasė ir klasės vadovė
15.	Šimtadienio šventė	2027-02	8, I–IV g. klasės	III g. klasė ir klasės vadovė
16.	Tradicinių amatų ir papročių puoselėjimo diena „Kaziuko mugė”	2027-03-04	1–8, I–IV g. klasės	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinė grupė
17.	Pilietiškumo diena “Aš myliu Lietuvą”	2027-03-10	1–8, I–IV g. klasės	Humanitarinių mokslų metodinė grupė
18.	Renginių ciklas “Mažosios velykėlės”	2027-04 3 sav.	1–4, 5 klasės	Menų, kūno kultūros ir technologijų metodinė grupė

19.	Žemės dienos renginiai	2027-04	1–8, II–IV g. klasės	8 klasė ir klasės vadovė
20.	Vaiko diena „Vaikystės spalvos„	2027-05-14	1–4, 5–6 klasės	6 klasė ir klasės vadovė
21.	Mamos diena “Tu esi, kaip saulė”	2027-04-30	1–4 klasės	3 klasė ir klasės vadovė
22.	Mokslo metų baigimo šventė “Vasarėle, labas”!	2027-06-04	1–4 klasės	4 klasė ir klasės vadovė
23.	Gedulo ir vilties diena	2027-06-11	5–8, I–IV g. klasės	Humanitarinių mokslų metodinė grupė
24.	Praktinių ir tiriamųjų, projektų diena	2027-06-10	5–8, I–IV g. klasės	Metodinė taryba
25.	Sveikatinimo ugdymo diena – „Mažieji olimpiečiai“	2027-06-03	1–8, I–IV g. klasės	Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinė grupė
26.	Edukacinių išvykų diena	2027-06	1–8, I–IV g. klasės	Klasių vadovai
27.	Kultūros paso renginiai	Visus mokslo metus	1–8, I–IV g. klasės	Klasių vadovai

19. Gimnazijos ugdymo plano projektas parengtas iki 2026-06-05. 2026-06-05 su juo supažindinta Gimnazijos mokytojų bendruomenė (mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 3) ir 2026-06-16 Gimnazijos taryba (gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. 2).

20. Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, neviršydama Bendrųjų ugdymo planų 22 punkte nustatytos ugdomųjų veiklų apimties valandomis ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus

21. Gimnazijos direktorius ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Mokymosi periodas 1–8 ir I–II Gimnazijos klasės mokiniams skirstomas trimestrais, III, IV gimnazijos klasės mokiniams – pusmečiais.

	Trimestrai			Pusmečiai	
Klasės	I trimestras (nuo – iki)	II trimestras (nuo – iki)	III trimestras (nuo – iki)	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo – iki)
1–4	2026-09-01 – 2026-11-27	2026-11-30 – 2027-03-12	2027-03-15 – 2027-06-09		
5–8, I–II	2026-09-01 – 2026-11-27	2026-11-30 – 2027-03-12	2027-03-15 – 2027-06-16		
III				2026-09-01 – 2027-01-15	2027-01-18 – 2027-06-15
IV				2026-09-01 – 2027-01-15	2027-01-18 – 2027-06-01

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma:

23.1. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

23.2. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

23.3. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną.

24. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 ir I–IV gimnazijos klasėse – 45 min.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

27. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus,, kai organizuojamas maitinimas.

28. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

29. Reguliuodama mokinių mokymosi krūvius, gimnazija užtikrina, kad:

29.1. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui:

29.1.1. planuoja, organizuoja ir koordinuoja veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvio reguliavimu;

29.1.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumo stebėseną ir kontrolę 1–2 kartus per pusmetį.

29.2. Dėl namų darbų susitarta, kad:

29.2.1. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingos, naudingos mokinio mokymuisi ir padėtų siekti geresnių rezultatų;

29.2.2. įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus;

29.2.3. pagal galimybes būtų diferencijuotos atliepiant įvarius mokinių mokymosi poreikius ir gebėjimus;

29.2.4. turintiems mokymosi motyvaciją, gabiems mokiniams, būtų skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios užduotys;

29.2.5. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti: pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

29.3. Mokiniams reguliariai turi būti teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

29.4. Pagrindinės atsiskaitomųjų darbų skyrimo nuostatos:

29.4.1. 1–4 klasių mokiniams per savaitę turi būti ne daugiau kaip 3 pa(si)tikrinimo darbai;

29.4.2. 5–8, I–III gimnazijos klasių mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas atsiskaitomasis darbas;

29.4.3. apie atsiskaitomąjį darbą mokytojas mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę, datą pažymėdamas Tamo dienyne;

29.4.4. dėl svarbių priežasčių mokytojai, suderinę su mokiniais, turi teisę atsiskaitomojo darbo datą keisti;

29.4.5. atsiskaitomieji darbai neskiriami pirmąją dieną po mokinių atostogų, iš karto po mokinio ligos, po šventinių dienų;

29.4.6. mokytojai su atsiskaitomojo darbo rezultatais mokinius supažindina ne vėliau kaip per 2 savaites;

29.4.7. mokinys, dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių nedalyvavęs kontroliniame ar kitame atsiskaitomajame darbe, atsiskaito sutartu su mokytoju laiku;

29.4.8. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

30. Gimnazija priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, gimnazijos nustatyta tvarka:

30.1. nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

30.1.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

30.1.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

30.1.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas;

30.2. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos direktoriui pateikia:

30.2.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

30.2.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

30.2.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

30.2.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 36.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

30.2.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe;

30.3. dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

30.4. mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą;

30.5. Gimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių;

30.6. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose/veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);

30.7. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko dalies pamokų atleidimo priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas;

30.8. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimt balų vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme).

31. Mokymosi pagalba: Gimnazijoje mokymosi pasiekimų stebėseną koordinuoja ir mokymosi pagalbą organizuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

31.1. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio individuali mokymosi pažanga ir pasiekimai:

31.1.1. dalykų pamokose – nuolatinis mokinių individualios mokymosi pažangos pasiekimų stebėjimas ir vertinimas;

31.1.2. kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas mokytojo pasirinkta forma;

31.2. Klasės vadovas:

31.2.1. vieną klasės valandėlę per mėnesį skiria klasės mokymosi situacijai aptarti;

31.2.2. po I, II ir III trimestro, I–II pusmečių analizuoja mokinių individualios pažangos įsivertinimo lapus, aptaria individualiai su mokiniu, mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose, tėvų dienose, kartu numato tolimesnius veiksmus pažangos siekimui;

31.3. Mokymosi pagalba apima:

31.3.1. žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti);

31.3.2. intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas);

31.3.3. žemų pasiekimų kompensacines priemones;

31.4. Jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultacijoms:

31.4.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

31.4.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu Gimnazijoje;

31.4.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

31.5. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

31.5.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

31.5.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

31.5.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

31.5.4. jei trimestro, pusmečio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo Bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

31.5.5. jei nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

31.5.6. jei mokinių pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

31.5.7. kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais;

31.6. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

31.7. Apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formas bei mokinio daromą pažangą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektronineiniame dienyne;

31.8. Mokiniams, kurie dėl nepalankių socialinių, ekonominių ar kultūrinių sąlygų namuose negali tinkamai atlikti namuose skirtų užduočių, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijoje. 1–6 klasių mokiniams ši galimybė suteikiama namų darbų ruošos centre, į pagalbą įtraukiant vyresniųjų klasių mokinius. Ši veikla vyresniųjų klasių mokiniams įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla;

31.9. Gimnazijos administracija kartu su Vaiko gerovės komisija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.

32. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, sudaromas mokinio individualus ugdymo planas. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymo planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi:

32.1. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti;

32.2. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

32.2.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

32.2.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

32.2.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

32.2.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

32.2.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

33. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė) laikinos grupes sudarytos pagal Gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

33.1. Laikinosios grupės dydis įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas yra ne mažesnis kaip 6 mokiniai;

33.2.2. Laikinosios grupės sudaromos:

33.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką (išskyrus 2 ir 4 klasę pradiniame ugdyme, 6 klasę pagrindiniame ugdyme ir III gimnazijos klasę viduriniame ugdyme). Laikinos grupės sudarytos etikai 1–3 klasės ir tikybai I–II gimnazijos klasės mokinių;

33.2.2. neformaliojo vaikų švietimo grupėje mokinių skaičius, atsižvelgiant į turimų mokymo lėšų dydį, yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

34. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

35. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

35.1. pasirenkamiems dalykams mokytis;

35.2. papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti (dalykų moduliai);

35.3. laikinosioms grupėms sudaryti (tikybai/etikai, antrosios užsienio kalbos mokymui);

35.4. konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms Bendrųjų ugdymo planų 7.3 ir 8.3 papunkčiuose.

36. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti Gimnazija mokymą(si) organizuoja ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (t. y. muziejuose, parkuose, išvykose, ekskursijose ir kt.) sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

36.1. atsižvelgusi į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose tiesiogiai siejamo dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Gimnazijos mokymosi aplinka, susitarta kad 5 proc. kiekvieno dalyko mokymo(si) laiko per mokslo metus kiekvienas mokytojas organizuos už Gimnazijos ribų;

36.2. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę);

36.3. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne Gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

36.4. planuojant ir organizuojant ugdymą ne Gimnazijos aplinkoje vadovaujamasi ugdymo plano priedas Nr. 1.

37. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, I gimnazijos klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

37.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną;“.

37.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

37.3. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

37.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

37.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

37.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorius skiria lydintį asmenį.

38. Mokiniams**,** kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija teikia konsultacijas:

38.1. konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičių;

38.2. konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus;

38.3. konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

39. Mokiniui sudaroma galimybė Gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

40. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens:

40.1. įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose;

40.2. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens;

40.3. mokiniui pasiekimų patikrinimų metu nepasiekus kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi:

41.1. susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptarti mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu;

41.2. parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą kuriame numatomas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardytos mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas.

42. Vykdomos ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės 20 konsultacijų iš valstybės skirtų lėšų:

42.1. konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, ar paskirtas kitas gimnazijos mokytojas;

42.2. konsultacijos organizuojamos pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį;

42.3. konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per penkis pirmuosius ugdymo proceso mėnesius.

43. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

44. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

45. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

46. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

46.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

46.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

46.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

46.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

46.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

46.2.2. 7–8 klasėse skiriamos 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

46.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

46.2.4. III–IV gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

47. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

48. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

49. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos

mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

50. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas, todėl organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymosi proceso būdu Gimnazija gali derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

50.1. 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus;

50.2. I, II, III ir IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų.

51. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

52. Priėmus sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, koreguojamas Gimnazijos ugdymo planas, numatoma, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo

proceso organizavimo būdu, ir užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

53. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

54. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

54.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

54.2. atsižvelgus į konkrečią Gimnazijos situaciją, konsultacijos (individualios ir grupinės) gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

54.3. kitos Gimnazijos organizuojamos veiklos.

55. Planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokiniui namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

57. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės.

Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

58. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

59. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės/dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	29 (1015)
Užsienio kalba (1-oji) anglų kalba		2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Matematika	4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	19 (665)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Meninis ugdymas					
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	12 (420)
Pamokų skaičius (klasėje)	23 (805)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	98 (3430)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23 (805)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	98 (3430)
*VALANDOS, SKIRIAMOS MOKINIŲ UGDYMOSI POREIKIAMS TENKINTI					
Skaitymo įgūdžių tobulinimas	1 (35)				1 (35)
Informatika		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (105)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę/mokslo metus numatyta BUP	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Pamokų, paskirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)

Tarifikuotas pamokų skaičius	24 (840)	26 (910)	26 (910)	26 (910)	102 (3570)
NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)					
Neformaliojo švietimo užsiėmimo pavadinimas	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso:
Sveikos gyvensenos studija "Sveikuoliai"		1 (35)			1 (35)
Šokių studija „Boružiukai“	1 (35)				1 (35)
Studija „Mažieji gamtininkai“		1 (35)			1 (35)
Skautų asociacija			1 (35)		1 (35)
Dailės studija „Po tėviškės dangum“				1 (35)	1 (35)
STEAM akademija				1 (35)	1 (35)
Dainos studija „Skambanti vaikystė“	1 (35)				1 (35)
Dramos studija „Stebuklų šalis“			1 (35)		1 (35)
Neformaliojo švietimo valandų numatyta BUP	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Skirta neformaliojo švietimo valandų klasei	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Iš viso skirtas pamokų skaičius klasei	26 (910)	28 (980)	28 (980)	28 (980)	110 (3850)
VALANDOS PAPILDOMAI SKIRIAMOS KLASIŲ DALIJIMUI Į GRUPES					
Skirta valandų dalijimui į grupes (dorinis ugdymas/etika)	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
	1	0	0	0	1 (35)
Valandų skaičius per savaitę/metus klasei	27 (945)	28 (980)	28 (980)	28 (980)	111 (3885)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius pagal BUP per savaitę/mokslo metus	115/4025				
Viso tarifikuojama valandų (dėl skirstymo į grupes) per savaitę/metus	111/3885				
Nepanaudotos valandos	4/140				

60. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

60.1. dorinis ugdymas:

60.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

60.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal, jo tėvų (globėjų) pateiktą prašymą iki gegužės 10 d.;

60.1.3. etikai mokyti pradiniame ugdyme sudaroma laikina grupė iš 2 ir 4 klasės mokinių.

60.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

60.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

60.2.2. Gimnazija siūlo tėvams (globėjams) mokiniui iki 14 metų pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų, prancūzų).

60.3. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai:

60.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
60.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/4 dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);
60.3.3. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis 1/4 dalyko laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., lauko klasėje, sode, parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose.
60.4. fizinis ugdymas:
60.4.1. mokiniai, priklausantys specialiajai medicininės fizinio pajėgumo grupei dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.
60.5. informatika:
60.5.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojama EDUKA elektroninės pratybos;
60.5.2.informacinis mąstymas gilinamas ir skaitmeninis turinys kuriamas naudojantis Nacionalinės švietimo agentūros siūlomais skaitmeniniais įrankiais;
60.5.3. iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 2–4 klasėse skiriama atskira informatikos pamoka, kurioje bus ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje.
61. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros bendrosios programa) 1–4 klasėse integruojama į ugdymo turinį bei klasės vadovo veiklą (priedas Nr. 2).
62. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse integruojama į ugdymo turinį bei klasės vadovo veiklą.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

63. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės/dalykai	Klasė/pamokų skaičius per savaitę/mokslo metus						Iš viso skiriama pamokų pagrindinio ugdymo programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimn. klasė	II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	4 (144)	5 (180)	29 (1 044)
Užsienio kalba (pirmoji) anglų kalba	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	18 (648)

Užsienio kalba (antroji) rusų kalba	-	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	10 (360)
Užsienio kalba (antroji) ispanų kalba	-	2 (72)	-	-	-	-	2 (72)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	24 (864)
Informatika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Gamtos mokslai	2 (72)	2 (72)					4 (144)
Biologija			2 (72)	1 (36)	2 (72)	1 (36)	6 (216)
Chemija				2 (72)	2 (72)	2 (72)	6 (216)
Fizika			1 (36)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	7 (252)
Technologijos	2 (72)	2 (72)	2 (72)	1 (36)	1 (36)	1,5 (54)	9,5 (342)
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	12 (432)
Geografija		2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	1 (36)	9 (324)
Ekonomika ir verslumas						1 (36)	1 (36)
Pilietiškumo pagrindai					1 (36)	1 (36)	2 (72)
Meninis ugdymas							
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	2 (72)	2 (72)	16 (576)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę/mokslo metus	26 (936)	32 (1152)	31 (1116)	32 (1152)	32 (1152)	32,5 (1170)	185,5 (6678)
Socialinė-pilietinė veikla	*20*	*20*	*20*	*20*	*20*	*20*	
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I g. kl.	II g. kl.	Iš viso:
1. “Kalbos dalių pasaulis” (Lietuvių k. ir literatūra)	1 (36)						1 (36)
2. ,,Moki žodį – žinai kelią“		1(36)					1 (36)
3. ,,Rašytinės kalbos ugdymas (Lietuvių k. ir literatūra)			1 (36)				1 (36)
4. “Lietuvių kalbos gramatikos ypatumai“ (Lietuvių k. ir literatūra)				1 (36)			1 (36)
5. “Teksto kūrimas ir suvokimas“ (Lietuvių k. Ir literatūra)					1 (36)		1 (36)
6. ,,Sakytinės kalbos ugdymas						1 (36)	1 (36)
7. „Skaičiuojame įvairiai“ (Matematika)		1 (36)					1 (36)
8. „Mąstyk, spręsk ir pritaikyk” (Matematika)			1 (36)				1 (36)
9. Matematika kitaip (Matematika)				1 (36)			1 (36)
10. „STEAM“					1 (36)		1 (36)

11.	"Besiruošiant PUPP" (Matematika)						1 (36)	1 (36)
12.	Ekonomika ir verslumas	1 (36)						1 (36)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę/mokslo metus numatyta BUP		563				582,5		1145,5
Pamokų, paskirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus		2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	12 (432)
Tarifikuotas pamokų skaičius		28 (1008)	34 (1224)	33 (1188)	34 (1224)	34 (1224)	34.5 (1242)	197,5 (7110)
NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS (valandų skaičius klasėms per savaitę/mokslo metus)								
Neformaliojo švietimo užsiėmimo pavadinimas		5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I g. kl.	II g. kl.	Iš viso:
1.	Skautų asociacija	1 (36)						1 (36)
2.	Vokalinis ansamblis			1 (36)				1 (36)
3.	Merginų ansamblis					1 (36)		1 (36)
4.	Krepšinis				1 (36)		1 (36	1 (36)
5.	Tinklinis					1 (36)		1 (36)
6.	Jėgos vystymasis							1 (36)
7.	Knygų mylėtojų klubas				1 (36)			1 (36)
8.	Kordinis-greituminis automodeliavimas		1 (36)				1 (36)	2 (72)
9.	Jaunieji lyderiai			1 (36)				1 (36)
10.	Dainos studija „Skambanti vaikystė"	1 (36)						1 (36)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus) numatyta BUP		259				148		407
Skirta neformaliojo vaikų švietimo valandų per savaitę/mokslo metus		2 (72)	1 (36)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	11 (396)
Iš viso skirtas pamokų skaičius klasei		30 (1080)	35 (1260)	35 (1260)	36 (1296)	36 (1296)	36.5 (1314)	208.5 (7506)
VALANDOS PAPILDOMAI SKIRIAMOS KLASIŲ DALIJIMUI Į GRUPES								
Skirta valandų dalijimui į grupes (dorinis ugdymas/etika)		5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I g. kl.	II g. kl.	Iš viso:
		0	1 (36)	0	1 (36)	0	0	2 (72)
Valandų skaičius per savaitę/metus klasei		30	36	35	37	36	36.5	210,5
Viso tarifikuojama valandų per savaitę/metus		30 (1080)	36 (1296)	35 (1260)	37 (1332)	36 (1296)	36,5 (1314)	210,5 (7578)
Nepanaudotos valandos		533,5 MUPT val. per metus						

64. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams Gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį:

64.1. adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga;

64.2. mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama neformaliai, naudojamos alternatyvios mokymosi pažangos ir vertinimo strategijos;

64.3. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui rekomenduojama mokiniui nerašyti pirmo nepatenkinamo įvertinimo.

65. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti Gimnazija skiria nustatytą minimalų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius yra ne mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

66. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą:

66.1. kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų;

66.2. atsižvelgusi į mokinių amžių, tradicijas Gimnazija priėmė sprendimą, kad socialinei-pilietinei veiklai skirtų valandų skaičių mokinys atlieka savarankiškai, užpildydamas socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapą (priedas Nr. 3) ir pristato klasės vadovui iki mokslo metų pabaigos;

66.3. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

66.4. mokinio, besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programą, 2025–2026 mokslo metų vasaros atostogų metu atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą, išskyrus 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedo 23 punkte nurodytus atvejus;

66.5. mokiniui, 2026 metais baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ar pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, 2025–2026 mokslo metų vasaros atostogų metu atlikta socialinė-pilietinė veikla, įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

67. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

67.1. kiekviena metodinė grupė organizuoja 2–3 tarpdalykinius 5–8, I–II Gimnazijos klasių mokinių projektus, ne mažiau vieną integralaus ugdymo veiklą (dieną, renginį, susitikimą, konferenciją ir kt.);

67.2. kiekvienas 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokinys per metus dalyvauja bent viename tarpdalykiniame projekte, integralaus ugdymo veikloje;

67.3. projektų pristatymas ugdymo proceso eigoje, ar paskutinę mokslo metų savaitę;

67.4. projektinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo aprašu;

67.5. projektiniam darbui(veikloms) atlikti pamokų iš BUP neskirta.

68. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

68.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

68.1.1. dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

68.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, dorinio ugdymo dalyką rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėms);

68.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) ar mokinio pateiktą prašymą iki gegužės 10 d.;

68.2. užsienio kalba:

68.2.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

68.2.2. antros užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau 2 (rusų, ispanų) kalbų (neįskaitant pirmosios);

68.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų,rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

68.2.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

68.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

68.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

68.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

68.2.6. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, Gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

68.2.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

68.2.8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

68.2.8.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

68.2.8.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

68.3. gamtos mokslai:

68.3.1. gimnazijoje siekiama, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti skiriama ne mažiau nei 30 procentų ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

68.3.2. sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą kitose tam tinkamose aplinkose už gimnazijos ribų (kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose, mokslo ir nacionaliniuose parkuose, universitetų laboratorijose ir kt.);

68.3.3. sudaromos sąlygos kiekvienam 7–10 ir I–II gimnazijos klasės mokiniui bent 2 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

68.4. technologijos:

68.4.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.), kiekvienoje klasėje mokomi paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

68.4.2. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į gimnazijos mokymosi sąlygų ypatumus, Gimnazijos ugdymo turinio specifiškumą, siūloma rinktis gimnazijos direktoriaus patvirtintas technologinio ugdymo programas (mityba, tekstilė, elektronika, technologijos ir dizainas);

68.5. meninis ugdymas:

68.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai;

68.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

68.6. fizinis ugdymas:

68.6.1.specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinių savijautą;

68.6.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Gimnazijoje;

68.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

68.6.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai skaitykloje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.);

68.6.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai skaitykloje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.);

68.7. etninė kultūra:

68.7.1. etninės kultūros temos inegruojamos į dalykų turinį, klasės vadovo veiklą (priedas Nr. 2).

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2025–2027 M. M.

69. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per 1 metus/per savaitę		Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per 2 metus/per savaitę
	III gimn. klasė 2025–2026 m. m. (36 savaitės)	IV gimn. klasė 2026–2027 m. m. (34 savaitės)	
Lietuvių kalba ir literatūra	216 A (6)	204 A (6)	420 (12)
Matematika	216 A (6)	204 A (6)	420 (12)
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	34 (1)	70 (2)
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Biologija	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Fizika	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Informatika	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Istorija	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Geografija	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Muzika	72 (2)	68 (2)	140 (4)
„Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ Informatika	36 (1)	34 (1)	70 (2)
Iš viso:	1332 (37)	1258 (37)	2590 (74)

NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS 2025–2026 IR 2026–2027 M. M. III–IV G. KL.

Eil. Nr.	Klasių grupė	Užsiėmimo pavadinimas	Valandų skaičius
1.	IV	Kordinis-greituminis automodeliavimas	1 (34)
Iš viso: 1(34)			

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2026–2028 M. M.

70. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per 1 metus/per savaitę		Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per 2 metus/per savaitę
	III gimn. klasė 2026–2027 m. m. (36 savaitės)	IV gimn. klasė 2027–2028 m. m. (34 savaitės)	
Lietuvių kalba ir literatūra	216 A (6)	204 A (6)	420 (12)
Matematika	216 A (6)	204 A (6)	420 (12)
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	34 (1)	70 (2)
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Biologija	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Fizika	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Informatika	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Istorija	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Geografija	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Muzika	72 (2)	68 (2)	140 (4)
„Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ Informatika	36 (1)	34 (1)	70 (2)
Iš viso:	1332 (37)	1258 (37)	2590 (74)

NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS 2026–2027 IR 2027–2028 M. M. III–IV G. KL.

Eil. Nr.	Klasių grupė	Užsiėmimo pavadinimas	Valandų skaičius
1.	III	Kordinis-greituminis automodeliavimas	1 (36)
2.	III	Jaunieji lyderiai	1 (36)
Iš viso: 2 (72)			

71. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

72. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

72.1. privalo mokytis:

72.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

72.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

72.1.3. fizinio ugdymo;

72.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

72.2.1. užsienio kalbos (anglų);

72.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

72.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

72.2.4. etikos, tikybos;

72.2.5. dailės, muzikos;

72.3. gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

72.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

72.3.2. Gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra
privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

72.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijama Bendrųjų ugdymo planų 22 punkte nustatyta ugdomųjų veiklų apimtis ir numatytas maksimalus pamokų skaičius;“.

72.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką;

72.6. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis priedu Nr. 4;

72.7. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir/arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo”;

72.8. Gimnazija sudarys sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijos klasės mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės;

72.9. Gimnazija priėmė sprendimą, kad minimalus skaičius laikinojoje grupėje 7 mokiniai;

72.10. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką Gimnazijos nustatyta tvarka (Bendrojo ugdymo programos dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko, modulio keitimo tvarkos aprašas);

72.11. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą;

72.12. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

73. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą:

73.1. užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą;

73.2. šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų;

73.3. teikia būtiną švietimo pagalbą;

73.4. ugdymo procese vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr V-928 „Dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

74. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

74.1. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

74.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

74.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

74.4. švietimo pagalbos specialistų, Kauno rajono pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – Kauno rajono PPT), Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi BUP nuostatomis.

75. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

76. Gimnazija, kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

76.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

76.2. paskiria pagalbos plano rengimui bei įgyvendinimui koordinuoti koordinuojantį asmenį (direktoriaus pavaduotoja ugdymui). Koordinuojantis asmuo kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus;

76.3. sudaro individualius tvarkaraščius, derančius su klasėse, kuriose mokiniai mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokiniai gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

76.4. nustato formą, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

77. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

77.1. formuoja nuolatines ar laikinąsias grupes, iš tų pačių klasių mokinių;

77.2. moko tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

77.3. nemoko užsienio kalbų turinčio kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);

77.4. užsienio kalbų pamokų laiką skiria lietuvių kalbai mokyti, bei specialiosioms pamokoms socialinės veiklos ir asmens kompetencijų plėtojimui ir sveikatos ugdymui;

77.5. priima individualius sprendimus dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo, atsižvelgdama į mokinio gebėjimus, galias.

78. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

78.1. organizuodama ugdymą su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

78.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

78.1.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

78.2. Organizuodama ugdymą su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais:

78.2.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriamas mokinio padėjėjas;

78.2.2. individualiame ugdymo plane numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

78.2.3. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles/širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti;

78.2.4. įrengta nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje (1–4) ir už klasės ribų (sensorinis kambarys), kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

78.2.5. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gaunant nuolatinę pagalbą ir paramą, kaip taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

78.2.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualaus ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

78.2.7. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

78.2.8. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

79. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

80. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis BUP nuostatomis.

81. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami:

81.1. pagal Gimnazijos nustatytą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių vertinimo metodiką;

81.2. pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

82. Turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui Švietimo pagalbą užtikrina Gimnazija.

83. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas) tikslą ir intensyvumą mokiniui numato mokinio pagalbos plane.

84. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais:

84.1. padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus;

84.2. padeda šalinti jų priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese;

84.3. stebi ugdymo procese mokinius;

84.4. teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą;

84.5. padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

85. Gimnazija teikia švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu arba pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

86. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.):

86.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

86.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–6 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMAS NAMUOSE

87. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

88. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

88.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

88.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

88.1.2. rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti mokyklose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba;

88.1.3. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

88.1.4. mokiniui su judesio ir padėties sutrikimu, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

88.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 36–72 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;

88.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

_____

1 priedas

ČEKIŠKĖS PRANO DOVYDAIČIO GIMNAZIJOS UGDYMO NE GIMNAZIJOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Čekiškes Prano Dovydaičio gimnazijos(toliau Gimnazija) Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas (toliau – Aprašas) numato ugdymo ne Gimnazijos aplinkoje tikslus, formas, trukmę ir reikalavimus mokinių saugumui bei prasmingam ugdymo laiko panaudojimui užtikrinti.

2. Siekiant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos), nustatytų tikslų, mokinių mokymosi procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoj ir jos aplinkoje, bet ir ne Gimnazijos aplinkoje, organizuojant išvykas į muziejų, teatrą, galeriją, parką, STEAM (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) atviros prieigos centrus ar kitas mokymuisi tinkamose aplinkose.

3. Aprašo tikslas – reglamentuoti mokinių ugdymą ne Gimnazijos aplinkoje ir mokinių lydėjimo į renginius, koncertus, festivalius, edukacijas, konkursus, vykimą į užsienį organizavimą, vykdymą ir užtikrinti ugdymo ne Gimnazijos aplinkoje dalyvaujančių mokinių saugumą.

4. Gimnazija, ugdymo procesą organizuodama ne Gimnazijos aplinkoje, priima ir derina sprendimus dėl organizavimo laiko, vietos, formos, turinio atitikties mokymo programoms bei saugumo reikalavimams. Ugdymo procese skiriamos prasmingos užduotys ir veiklos, vertinama mokymosi pažanga.

II SKYRIUS UGDYMO NE GIMNAZIJOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO FORMOS IR TRUKMĖ

5. Ugdymo ne Gimnazijos aplinkoje organizavimo formos:

5.1. ne Gimnazijoje organizuojama tiesiogiai su dalyko bendrosios programos įgyvendinimu susijusi ugdomoji veikla. Tokios veiklos vykdomos muziejuose, STEAM atviros prieigos centruose, parkuose, sporto aikštynuose, baseinuose ar kitose erdvėse;

5.2. papildoma pažintinė veikla ar išvyka, padedanti siekti bendrojoje programoje numatytų tikslų, organizuojama šiais būdais:

5.2.1. ekskursija – turistinių objektų lankymas nustatytu maršrutu ugdymo tikslais, kurį vykdo gidas arba mokytojas; gidas – asmuo, kuris suteikia specialią informaciją apie lankomus muziejus, meno galerijas, gamtos, kultūros, mokslo, parodų ar kitus objektus arba vietoves;

5.2.2. turistinė stovykla – trumpalaikio vaikų poilsio organizavimo forma į rekreacinę teritoriją su įrengta stovyklaviete;

5.2.3. sąskrydis – organizuotas vaikų susibūrimas gamtinėje aplinkoje (stovyklavietėje) poilsio ar ugdymo tikslais;

5.2.4. vaikų turizmo renginys – trumpalaikės neformaliojo vaikų švietimo programos (gali būti sudedamoji formaliojo ir neformaliojo švietimo programos dalis) vykdymas keičiant vietą pažintiniais, rekreaciniais ir sportiniais tikslais;

5.2.5. žygis – ugdymo tikslais organizuotas keliavimas nustatytu maršrutu pėsčiomis ar naudojant įvairias priemones;

5.2.6. varžybos – organizuotas vaikų (jų grupių) rungtyniavimas ugdymo tikslais;

5.2.7. kitos Gimnazijos vykdomos pažintinės veiklos formos.

6. Ugdomosios ir pažintinės veiklos, organizuojamos ne Gimnazijos aplinkoje, trukmė gali būti:

6.1. trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų);

6.2. visos dienos (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas);

6.3. ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną ugdymo dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą).

7. Ugdomosios ir pažintinės veiklos ne Gimnazijos aplinkoje organizuojamos:

7.1. artimoje aplinkoje, netoli Gimnazijos esančiose organizacijose, viešose erdvėse ir kituose objektuose;

7.2. kitame mieste ar kitoje savivaldybėje (šalies viduje);

7.3. kitoje šalyje.

III SKYRIUS

UGDYMO NE GIMNAZIJOS APLINKOJE PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

8. Ugdymo ne Gimnazijos aplinkoje poreikį numato mokytojai, atsižvelgdami į dalyko bendrojoje programoje numatytus tikslus. Poreikis organizuoti ugdymą ne Gimnazijos aplinkoje ir tam reikalingi resursai derinami su Gimnazijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu. Planuojant organizuoti ugdymą ne Gimnazijos aplinkoje atsižvelgiama į šiuos veiksnius:

8.1. tikslingumo. Numatyti, kaip suplanuotos veiklos padės siekti dalyko bendrojoje programoje numatytų tikslų, kokios užduotys bus skiriamos mokiniams ir kaip bus vertinama jų pažanga;

8.2. mokinių saugumo. Numatyti priemones mokinių saugumui esant ne Gimnazijos aplinkoje užtikrinti;

8.3. įtraukumo. Siūlant veiklas atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikių įvairovę ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams dalyvauti planuojamose veiklose, numatant įvairius mokinių įsitraukimo į veiklas būdus;

8.4. ekonomiškumo. Įvertinti, kokių papildomų žmogiškųjų ir finansinių išteklių gali pareikalauti ši veikla ir ar Gimnazija gali juos skirti;

8.5. rizikų tikimybės. Apsvarstyti galimas rizikas ir numatyti jų įveikos būdus.

9. Siekiant, kad ugdymas ne Gimnazijos aplinkoje sukurtų prielaidas mokiniams patirti gilesnę mokymosi patirtį, Gimnazija:

9.1. numato konkrečius uždavinius, kuriems pasiekti ugdymo procese reikalingos kitokios aplinkos;

9.2. įtraukia mokinius į pasiruošimo procesą ir padeda mokiniams suprasti planuojamos ne Gimnazijos aplinkoje veiklos kontekstą;

9.3. jeigu ugdymo proceso metu į mokymosi vietą vykstama specialiu transportu, važiavimo laiką iš dalies panaudoja mokymuisi;

9.4. ugdymo procese organizuoja aktyvias mokymosi veiklas, pritaikytas kitokiai aplinkai, kurios negalimos organizuoti mokantis klasėje;

9.5. į ugdymo procesą pagal galimybes įtraukia interaktyvias mokymosi priemones;

9.6. ugdymo veiklas organizuoja pagal iš anksto sudarytą planą.

10. Mokiniams vykstant į kitų įstaigų organizuojamus renginius (konkursus, festivalius, koncertus ir kt.) mieste, rajone, šalyje, lydintis mokytojas pateikia Gimnazijos direktoriui prašymą leisti lydėti mokinius į renginį ir paskirti atsakingu asmeniu. Atsakingas asmuo parengia vykstančių mokinių sąrašą ir supažindina vykstančius mokinius su saugaus elgesio taisyklėmis vykstant į renginį ir renginio metu.

11. Atsakingas asmuo atsako už lydinčių mokinių saugumą ir tvarką.

12. Tinkamai suplanuotas ir organizuotas ugdymas ne mokyklos aplinkoj leidžia mokiniams ne tik gilinti savo žinias, bet ir ugdyti kūrybiškumą, savarankiškumą bei socialius įgūdžius.

IV SKYRIUS
SAUGUMO REIKALAVIMAI IR ATSAKOMYBĖS

13. Organizuojant ugdymą ne Gimnazijos aplinkose ir siekiant užtikrinti besimokančiųjų saugumą, yra skiriami atsakingi ir lydintys asmenys. Lydintys asmenys gali būti Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai, mokinių tėvai ar praktiką atliekantys studentai (tačiau lydintys asmenys negali būti pagal bendrojo ugdymo programą besimokantys mokiniai), kurių funkcijas apibrėžia Gimnazijos direktorius. Planuojant trumpalaikes ir visos dienos ugdomąsias ar pažintines veiklas šalies viduje, lydinčių asmenų skaičius skiriamas laikantis toliau nurodytų rekomendacijų. Jei ugdomosiose veiklose dalyvauja daugiau mokinių, proporcingai didinamas lydinčių asmenų skaičius. Jeigu dalyvauja:

13.1. mažiau nei 24 mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo;

13.2. mažiau nei 30 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir yra jaunesni nei 16 metų, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo;

13.3. mažiau nei 30 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir yra vyresni nei 16 metų, skiriamas atsakingas asmuo;

13.4. įvertinęs mokinių brandą, ugdomųjų veiklų sudėtingumą, vietą ar viršijus 30 mokinių skaičių ir kitas aplinkybes, Gimnazijos direktorius gali skirti ir daugiau lydinčių asmenų.

14. Planuojant ilgesnės nei vienos dienos ugdomąsias ir pažintines veiklas šalies viduje ir užsienyje:

14.1. mokiniams iki 16 metų skiriamas vienas atsakingas asmuo ir du lydintys asmenys. Jei vyksta daugiau mokinių, nei nurodyta Aprašo 14.1 ir 14.2 papunkčiuose, proporcingai didinamas šiuose papunkčiuose nurodytas lydinčių asmenų skaičius;

14.2. vyresniems nei 16 metų mokiniams skiriamas vienas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo. Jei vyksta daugiau mokinių, nei nurodyta Aprašo 14.3 papunktyje, proporcingai didinamas šiame papunktyje nurodytas lydinčių asmenų skaičius.

14.3. Planuojant trumpalaikes ugdomąsias veiklas artimojoje aplinkoje, mokiniams iki 16 metų Gimnazijos direktorius, įvertinęs aplinkybes, skiria tik atsakingą asmenį be lydinčio asmens, jei dalyvaujančių mokinių skaičius neviršija 24 pradiniame ir 30 pagrindiniame ugdyme.

14.4. 1–2 klasių mokiniams organizuojamos ne ilgesnės nei vienos ugdymo dienos trukmės išvykos.

15. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą organizuojant ugdymą ne Gimnazijos aplinkoje, nustatoma, kad:

15.1. Gimnazijos direktorius ar jo įgaliotos asmuo:

15.1.1. skiria ir tvirtina asmenį, atsakingą už ugdymo ne Gimnazijos aplinkoje organizavimą;

15.1.2. vertina galimas rizikas ir kitus veiksnius, teikia pritarimą / neteikia pritarimo planuojamai veiklai;

15.1.3. skiria ir tvirtina lydinčiuosius asmenis;

15.2. atsakingas asmuo:

15.2.1 parengia ugdomųjų ar pažintinių veiklų programą / planą ir numato parengiamuosius darbus;

15.2.2. numato galimas rizikas ir pasirengimą joms valdyti; jei planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos rekomendacijomis dėl vykimo į pasirinktą šalį;

15.2.3. priima vadybinius sprendimus, reikalingus ugdymui ne Gimnazijos aplinkoje įgyvendinti;

15.2.4. pristato suplanuotų veiklų planą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

15.2.5. įtraukia lydinčius asmenis į parengiamuosius darbus, numato jų pareigas, priskiria lydintiems asmenims mokinių grupes, už kurių saugumą jie atsakingi;

15.2.6. pats dalyvauja išvykoje ir užtikrina numatytų veiklų įgyvendinimą;

15.2.7. užtikrina, kad vykdant suplanuotas veiklas būtų laikomasi Gimnazijos nustatytų procedūrų;

15.2.8. jei planuojama vykti į užsienio šalį, pateikia detalią informaciją nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl nakvynės vietos, nurodo telefono numerį, kuriuo gali susiekti, bei kitą, jo nuožiūra, svarbią informaciją;

15.2.9. supažindina vaikus su saugaus elgesio taisyklėmis pasirašytinai;

15.2.10. kai planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su būtina mokinių saugumui užtikrinti informacija;

15.2.11. atsakingam asmeniui netaikomas reikalavimas turėti gido profesinę kvalifikaciją;

15.3. nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) atsakingi už:

15.3.1. raštiško sutikimo dėl vaiko dalyvavimo planuojamose veiklose pateikimą atsakingam asmeniui. Sutikimas pildomas pagal Gimnazijos parengtą formą (priedas Nr. 1). Mokiniams, nedalyvaujantiems organizuojamoje veikloje, vyksta ugdymo procesas Gimnazijos nustatyta ugdymo organizavimo forma;

15.3.2. su veiklų įgyvendinimu susijusių išlaidų apmokėjimą;

15.3.3. būtinos informacijos apie vaiko sveikatą perdavimą lydintiems asmenims;

15.4. mokiniai atsakingi:

15.4.1. už dalyvavimą organizuojamoje veikloje. Atsisakyti dalyvauti gali tik dėl pagrįstų priežasčių;

15.4.2. už aptartų elgesio taisyklių laikymąsi: nekelti grėsmės sau ir kitiems keliaujant transporto priemone, nepažeisti saugaus eismo reikalavimų, atsakingai elgtis lankant numatytus objektus ir kt.

V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Ugdymui ne Gimnazijos aplinkoje organizuoti naudojamos pažintinei veiklai skiriamos lėšos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 „Dėl Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“.

17. Mokinio mokymosi laikas dalyvaujant ugdomojoje ar pažintinėje veikloje, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

18. Ugdymas ne Gimnazijos aplinkoje Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti organizuojamas laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui ir yra įskaitomas į ugdymui skirtą laiką.

_____

Ugdymo ne mokyklos aplinkoje
organizavimo aprašo
1 priedas

_____
(tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė)

_____
(telefono Nr.)

Čekiškės Prano Dovydaičio gimnazija

SUTIKIMAS DĖL MOKINIO DALYVAVIMO RENGINYJE AR VYKIMO Į RENGINĮ/IŠVYKĄ

20____m. _____ mėn. ___d.

Čekiškė

Sutinku/nesutinku, kad mano sūnus/dukra_____,

_____klasės mokinys(-ė) vyktų į

_____

_____

_____

Sutinku/nesutinku, kad esant reikalui, mano sūnui/dukrai būtų suteikta pirmoji medicininė pagalba.

Sutinku/nesutinku, kad esant reikalui ir dėl mano vaiko saugumo, atsakingas asmuo, lydintis asmuo turi teisę susipažinti su mano vaiko rankinės turiniu.

Tėvų (globėjų, rūpintojų)
_____
(parašas, vardas, pavardė)

2 priedas

KAUNO R. ČEKIŠKĖS PRANO DOVYDAIČIO GIMNAZIJOS

ETNINĖS KULTŪROS BENDROSIOS PROGRAMOS INTEGRAVIMO LENTELĖ 2026–2027 M. M.

1–4 klasės

Eil. Nr.	Dalykas/sritis	Klasė	Tema	Val. sk.
1.	Lietuvių kalba	1	Tauta ir tradicijos. Paprotinis elgesys ir vertybės.	2
2.	Pasaulio pažinimas	1	Šeima, giminė ir tradicijos. Namai etninėje kultūroje.	2
3.	Muzika	1	Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai. Liaudies kūryba.	2
4.	Dailė ir technologija	1	Šeima, giminė ir tradicijos. Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas. Tauta ir tradicijos.	2
5.	Fizinis ugdymas	1	Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai.	2
6.	Lietuvių kalba	2	Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai.	2
7.	Pasaulio pažinimas	2	Šeima, giminė ir tradicijos. Namai etninėje kultūroje.	2
8.	Muzika	2	Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai. Liaudies kūryba. Etnografiniai regionai.	2
9.	Dailė ir technologija	2	Tauta ir tradicijos. Liaudies kūryba.	2
10.	Fizinis ugdymas	2	Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai.	2
11.	Lietuvių kalba	3	Šeima, giminė ir tradicijos. Bendruomenė ir tradicijos. Etnografiniai regionai.	2
12.	Pasaulio pažinimas	3	Šeima, giminė ir tradicijos.	2
13.	Etika	3	Šeima, giminė ir tradicijos. Liaudies kūryba.	2
14.	Muzika	3	Bendruomenė ir tradicijos. Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai. Liaudies kūryba. Etnografiniai regionai.	4
15.	Dailė ir technologijos	3	Namai etninėje kultūroje. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra. Tradiciniai amatai, verslai ir darbai.	4

			Tautinis kostiumas.	
16.	Fizinis ugdymas	3	Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai.	2
17.	Lietuvių kalba	4	Šeima, giminė ir tradicijos. Bendruomenė ir tradicijos.	2
18.	Pasaulio pažinimas	4	Šeima, giminė ir tradicijos.	2
19.	Muzika		Bendruomenė ir tradicijos. Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai. Liaudies kūryba. Etnografiniai regionai. Namai etninėje kultūroje. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra. Pasaulėžiūra, mitologija ir religija.	4
20.	Dailė ir technologija	4	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai. Etnografiniai regionai. Namai etninėje kultūroje. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra. Gamta tradicinėje kultūroje. Pasaulėžiūra, mitologija ir religija.	4
21.	Fizinis ugdymas	4	Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai.	2

5–8, I–II g. klasės

Eil. Nr.	Dalykas/sritis	Klasė	Tema	Val. sk.
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	Šeima, giminė ir tradicijos. Bendruomenė ir tradicijos. Tauta ir tradicijos. Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas. Paprotinis elgesys ir vertybės. Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai. Liaudies kūryba.	4
2.	Istorija	5	Pasaulėžiūra, mitologija ir religija. Tradiciniai darbai ir amatai.	2
3.	Etika	5	Šeima, giminė ir tradicijos. Tauta ir tradicijos. Paprotinis elgesys ir vertybės.	2
4.	Muzika	5	Bendruomenė ir tradicijos. Etnografiniai regionai. Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai. Liaudies kūryba.	4
5.	Technologijos	5	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai. Gyvenamoji aplinka. Namai etninėje kultūroje. Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai.	4
6.	Dailė	5	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra. Gamta tradicinėje kultūroje. Tradiciniai amatai, verslai ir darbai.	2

8.	Lietuvių kalba ir literatūra	6	Namai etninėje kultūroje.	2
9.	Istorija	6	Bendruomenė ir tradicijos.	2
10.	Geografija	6	Liaudies astronomija.	2
11.	Etika	6	Šeima, giminė ir tradicijos. Tauta ir tradicijos. Paprotinis elgesys ir vertybės.	2
12.	Muzika	6	Bendruomenė ir tradicijos. Etnografiniai regionai. Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai. Liaudies kūryba.	4
13.	Technologijos	6	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai. Gyvenamoji aplinka. Namai etninėje kultūroje. Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai.	4
14.	Dailė	6	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra. Tradiciniai amatai, verslai ir darbai.	2
15.	Lietuvių kalba ir literatūra	7	Bendruomenė ir tradicijos. Tauta ir tradicijos. Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos. Jaunimo brandos apeigos ir papročiai. Paprotinis elgesys ir vertybės. Etnografiniai regionai. Liaudies kūryba.	4
16.	Istorija	7	Bendruomenė ir tradicijos. Pasaulėžiūra, mitologija ir religija.	2
17.	Geografija	7	Tauta ir tradicijos.	2
18.	Etika	7	Šeima, giminė ir tradicijos. Tauta ir tradicijos. Paprotinis elgesys ir vertybės.	2
19.	Muzika	7	Bendruomenė ir tradicijos. Etnografiniai regionai. Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai. Liaudies kūryba.	4
20.	Technologijos	7	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai. Gyvenamoji aplinka. Namai etninėje kultūroje. Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai.	4
21.	Dailė	7	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra. Pasaulėžiūra, mitologija ir religija. Tradiciniai amatai, verslai ir darbai.	2
22.	Istorija	8	Paprotinė teisė ir elgesys. Tradicinė ūkinė veikla.	2
23.	Geografija	8	Namai etninėje kultūroje.	2
24.	Etika	8	Šeima, giminė ir tradicijos. Tauta ir tradicijos. Paprotinis elgesys ir vertybės.	2
25.	Muzika	8	Bendruomenė ir tradicijos.	4

			Etnografiniai regionai. Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai. Liaudies kūryba.	
26.	Technologijos	8	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai. Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai. Tradiciniai amatai, verslai ir darbai.	4
27.	Dailė	8	Etnografiniai regionai. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra. Tradiciniai amatai, verslai ir darbai.	2
28.	Lietuvių kalba ir literatūra	I g.	Tauta ir tradicijos. Paprotinis elgesys ir etiketas. Paprotinė teisė ir elgesys. Etnografiniai regionai.	2
29.	Geografija	I g.	Etnografiniai regionai.	2
30.	Etika	I g.	Šeima, giminė ir tradicijos. Tauta ir tradicijos. Paprotinis elgesys ir vertybės.	2
31.	Muzika	I g.	Bendruomenė ir tradicijos. Etnografiniai regionai. Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai. Liaudies kūryba.	4
32.	Technologijos	I g.	Bendruomenė ir tradicijos. Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai. Gyvenamoji aplinka. Namai etninėje kultūroje. Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai. Tradiciniai amatai, verslai ir darbai.	4
33.	Dailė	I g.	Tradiciniai amatai, verslai ir darbai. Liaudies kūryba. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra.	4
34.	Lietuvių kalba ir literatūra	II g.	Šeima, giminė ir tradicijos. Bendruomenė ir tradicijos. Tauta ir tradicijos. Jaunimo brandos apeigos ir papročiai. Paprotinis elgesys ir vertybės.	4
35.	Geografija	II g.	Tauta ir tradicijos. Etnografiniai regionai. Tradiciniai amatai, verslai ir darbai.	2
36.	Muzika	II g.	Bendruomenė ir tradicijos. Etnografiniai regionai. Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai. Liaudies kūryba.	4
37.	Technologijos	IIg.	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai. Gyvenamoji aplinka. Namai etninėje kultūroje. Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai.	4

			Tradiciniai amatai, verslai ir darbai. Tautinis kostiumas. Liaudies kūryba.	
38.	Dailė	II g.	Kalendorinės šventės ir papročiai. Kalendoriniai papročiai. Tradiciniai amatai, verslai ir darbai. Tautinis kostiumas. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra.	4

III g. klasės

Eil. Nr.	Dalykas/sritis	Klasė	Tema	Val. sk.
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	III g.	Etninės kultūros samprata. Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos. Jaunimo brandos apeigos ir papročiai. Etnografiniai regionai. Pasaulėžiūra, mitologija ir religija. Kalendorinės šventės ir papročiai. Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa. Liaudies kūryba.	4
2.	Istorija	III g.	Etninės kultūros samprata. Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra. Pasaulėžiūra, mitologija ir religija. Tradiciniai amatai, verslai ir darbai. Archeologinis ir tautinis kostiumas. Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa.	4
3.	Geografija	III g.	Etnografiniai regionai. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra.	2
4.	Etika	III g.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos. Jaunimo brandos apeigos ir papročiai.	2
5.	Muzika	III g.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos. Jaunimo brandos apeigos ir papročiai. Etnografiniai regionai. Kalendorinės šventės ir papročiai. Liaudies kūryba. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra.	4
6.	Technologijos	III g.	Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai. Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas. Tradiciniai amatai, verslai ir darbai. Archeologinis ir tautinis kostiumas.	4

3 priedas

KAUNO R. ČEKIŠKĖS PRANO DOVYDAIČIO GIMNAZIJOS ____ KLASĖS MOKINIO (-ĖS)

_____

(mokinio vardas ir pavardė)

20..... -20..... M. M. SOCIALINĖS-PILIETINĖS
VEIKLOS APSKAITOS LAPAS

Eil. Nr.	Data	Socialinė-pilietinė veikla	Valandų skaičius	Atsakingas asmuo (parašas, vardas, pavardė)
		Iš viso:		

_____

(Klasės vadovo parašas, vardas ir pavardė)

4 priedas

KAUNO R. ČEKIŠKĖS PRANO DOVYDAIČIO GIMNAZIJOS

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS
2026–2027 M. M.

1. Socialinė-pilietinė veikla 5–8, I–II g. klasių mokiniams yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir kt.:

1.1. socialinę-pilietinę veiklą gimnazijoje organizuoja klasių vadovai, socialinė pedagogė, neformaliojo švietimo bei dalykų mokytojai. Mokiniai socialinę-pilietinę veiklą taip pat gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

1.2. socialinės-pilietinės veiklos įrodymus mokiniai pristato klasės vadovams, pildydami socialinės veiklos lapus (priedas Nr. 3);

1.4. klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinė pedagogė mokinių socialinės-pilietinės veiklos duomenis fiksuoja e. dienyne.

GIMNAZIJOS SIŪLOMOS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Pagrindinės veiklos kryptys	Veiklos kryptys	Galimos veiklos
PILIETINĖ	Pilietinė veikla	Pilietinių iniciatyvų organizavimas. Dalyvavimas pilietinėse akcijose. Veikla klasės ar gimnazijos mokinių savivaldoje (mokinių taryboje, renginių organizavimas). Veikla jaunimo organizacijose (pvz., skautai) Gimnazijos atstovavimas visuomeninėje veikloje (veiklos vietos bendruomenėje ir kt.,).
	Kita veikla	Atstovavimas gimnazijai vykdant visuomeninę veiklą (olimpiados, konkursai, akcijos, žygiai, minėjimai). Pagalba mokytojams, klasės vadovui ir kitiems gimnazijos darbuotojams. Pagalba organizuojant apklausas, tyrimus ir juos apibendrinant.
SOCIALINĖ	Socialinė veikla	Labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose. Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose. Savanoriška veikla senelių globos namuose, ikimokyklinio ugdymo grupėse, gyvūnų prieglaudose ir kt., (NVO). Pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.
	Darbinė veikla	Kabinetų ir kitų patalpų tvarkymas. Inventoriaus smulkus remontas.

		Dekoracijų ruošimas, erdvių apipavidalinimas.
VISUOMENIŠKUMAS	Kultūrinė veikla	Gimnazijos, rajono, šalies ar tarptautinių kultūrinių renginių organizavimas ir (ar) savanoriavimas juose. Dalyvavimas mėgėjų teatro kolektyvuose. Parodų rengimas.
	Sportinė veikla	Sportinių renginių, varžybų organizavimas, teisėjavimas juose. Kita savanoriška veikla sportinių renginių metu.
	Ekologinė veikla	Gimnazijos, miestelio, seniūnijos aplinkų tvarkymas. Dalyvavimas ekologiniuose projektuose bei akcijose.